

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 г. №12

Утверждено приказом директора
школы от 30.08.2024 г. №214

Учебный план
учащихся 1, 7, 8 классов по адаптированной основной
общеобразовательной программе (вариант 2)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Светлогорская основная школа»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план устанавливает общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащейся, а также состав и структуру обязательных предметных областей, перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план составлен с учетом реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2024– 2025 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
4. Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
5. Устав МОУ «Светлогорская ОШ»;
6. Лицензия МОУ «Светлогорская СШ» от 21.12.2021 года № 121/15.
7. Протокол педагогического совета от 30.08.2024 г. № 12.

Основания для обучения по индивидуальной программе на дому:

- заключения врачебной комиссии;
- рекомендации ПМПК;
- заявление родителей (законных представителей).

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели для 7,8 классов. Нормативный срок освоения АООП составляет 9 лет.

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 4-дневной учебной неделе. Продолжительность занятия – 40 минут. Учебный план включает две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика» Учебный предмет:

- Речь и альтернативная коммуникация. (формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне).

Предметная область «Математика». Учебный предмет:

- Математические представления. (формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность).

Предметная область «Окружающий мир».

Учебные предметы: Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир.

- Окружающий природный мир. (формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе).
- Человек. (формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания).
- Окружающий социальный мир. (формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения).

Предметная область «Искусство». Учебные предметы:

Музыка и движение.

- Изобразительная деятельность. (формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изобразительной деятельности)

Предметная область: Физическая культура

- Адаптивная физическая культура (развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств).

Предметная область: Технология

- Профильный труд (расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности

производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям).

В соответствии с запросом родителей часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей учащейся.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметнопрактической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционно-развивающие занятия, учитывают индивидуальные психофизические особенности конкретного ребенка и направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

В 7 классе реализуются коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие – 1 час в неделю;
- Предметно-практические действия (игра и игрокоррекция)- 1 час в неделю;
- Двигательное развитие – 1 час в неделю;
- Альтернативная коммуникация – 1 час в неделю.

В 8 классе реализуются коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие – 1 часа в неделю;
- Предметно-практические действия (игра и игрокоррекция)- 1 час в неделю;
- Двигательное развитие – 0,5 час в неделю;
- Альтернативная коммуникация – 1,5 час в неделю.

Сенсорное развитие - коррекционный курс, направлен на реализацию задач обогащения чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы, развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, запаха, вкуса, познавательной деятельности.

Предметно-практические действия - «Игра и игрокоррекция» - коррекционный курс, направлен на реализацию задач освоения простых действий с предметами и материалами, умение выполнять определенные действия в последовательности, коммуникация.

Двигательное развитие - коррекционный курс, направлен на реализацию задач коррекции недостатков двигательной, эмоционально-волевой, координационной сфер. Занятия способствуют развитию общей и мелкой моторики, пространственной ориентировки, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни).

Альтернативная коммуникация - работа проводится по направлениям развития всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 20 минут.

Формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации (2 вариант).

Текущая аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения АООП образования учащихся с УО (вариант 2).

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП образования учащихся (вариант 2) за учебный год. Итоговая аттестация осуществляется в конце обучения. Проводится в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением учащимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. Предметом итоговой оценки освоения учащимися АООП (вариант 2) является достижение результатов освоения АООП (вариант 2) последнего года обучения.

Для организации текущей, промежуточной, итоговой аттестации учащихся применяется метод экспертной группы. Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития учащегося: учителей, учителя-логопеда, педагога-психолога. Основной формой контроля достижения учащимися планируемых результатов образовательной программы является наблюдение за усвоением знаний и умений через выполнение учащимся продуктивных заданий, без балльного оценивания.

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе на 2024-2025 учебный год (продолжительность урока – 35 минут), (вариант 2) учащейся 1 (доп.) класса, обучение на дому.

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов		Всего
			Занятия с педагогом	Самостоятельное изучение	
		Классы			
	Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика		Речь и альтернативная коммуникация	2/66	2/66	4
2. Математика		Математические представления	1/33	1/33	2
3. Окружающий мир		Окружающий природный мир	1/33	2/66	3
		Человек	0,5/16.5	1,5/49.5	2
		Домоводство	-	-	-
		Окружающий социальный мир	1/33	1/33	2
4. Искусство		Музыка и движение	0,5/16.5	1,5/49.5	2
		Изобразительная деятельность	1/33	3/99	4
5. Физическая культура		Адаптивная физкультура	1/33	1/33	2
6. Технология		Профильный труд	-	-	-
Итого			8/272	13/429	21/693

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4		
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21		
	Внеурочная деятельность, в том числе	10		
	Коррекционные курсы:	6		
	1. Сенсорное развитие	2		
	2. Предметно-практические действия	1		
	3. Двигательное развитие	1		
	4. Альтернативная коммуникация	2		
	Внеурочная деятельность (по направлениям)	4		

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе на 2024-2025 учебный год (продолжительность урока – 40 минут), (вариант 2) учащихся 7,8 классов, обучение на дому.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		Количество часов в неделю/год	
		7 класс		8 класс	
		занятия с педагогом	самостоятельное обучение	занятия с педагогом	самостоятельное обучение
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68	3/102	2/68	4/102
Математика	Математические представления	1,5/51	0,5/17	1,5/51	0,5/17
Естествознание	Окружающий природный мир	1/34	2/68	1/34	2/68
	Человек	1/34	1/34	0,5/17	1,5/17
	Домоводство	0,5/17	4,5/153	1/34	4/136
	Окружающий социальный мир	1/34	2/68	1/34	3/102
Искусство	Музыка и движение	0,5/17	1,5/49,5	1/34	1/34
	Изобразительная деятельность	1/34	3/102	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Профильный труд	0,5/34	1,5/51	1/34	3/102
Коррекционно-развивающие занятия				2	-
Итого		10/340	20/680	10/340	20/680

Максимально допустимая недельная нагрузка	10/340	20/680	10/340	20/680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие	1/34	-	1/34	-
Предметно-практические действия	1/34	-	1/34	-
Двигательное развитие	1/34	-	0,5/17	-
Альтернативная коммуникация	1/34	-	1,5/51	-
Итого коррекционные курсы	4/136	-	4/136	-